**ГКОУ РД «Самилахская СОШ Хунзахского района»**

**Классный час**



**Выполнила: классный руководитель**

**5б класса Абдусаламова Ж.Б.**

**Самилах 2020г.**  
**Цель:** воспитание уважения к истории и людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, любви к Родине, гордости за победу русского народа, патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

**Задачи:**

***Познавательные:***

* Расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны;  сохранить память о героях, погибших в Великой Отечественной войне.
* Рассказать учащимся о роли детей в годы войны.
* Продолжить знакомить учащихся с песнями военных лет.
* Закрепить представления о памятных местах, связанных с Великой Отечественной войной и находящихся на территории разных государств.

***Развивающие:***

* Развивать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.
* Развивать связную, выразительную речь.
* Развивать интерес и уважение учащихся к героическим событиям прошлого, боевой славе ветеранов.

***Воспитательные:***

* Формировать чувство патриотизма, любви к Отчизне, уважения к ветеранам, гордость за земляков – участников военных действий через рассказы об историческом прошлом, стихотворения.
* Побудить учащихся к нравственным поступкам.
* Воспитывать доброжелательность, дружелюбие.

**Форма проведения:**классный час.

**Метод:** интерактивный.

**Приемы:** чтение стихотворений, рассказ, беседа, исполнение песен.

**Возрастная категория:** 5 класс.

**Оборудование:**

* интерактивная доска;
* компьютер;
* презентация в программе «PowerPoint»;
* фотографии детей военных лет;
* фронтовые письма;
* аудиозапись Юрия Левитана «*Объявление о начале войны*»;
* аудиозапись Булата Окуджавы*Песня «До свидания, мальчики»*
* аудиозаписьМатусовского Михаила  *Песня «Песня о солдате»*
* аудиозапись Аксенова Василия и Синявского Петра *Песня «Ах эти тучи в голубом…»*
* видеозапись Плотниковой Елены *«О той весне»*

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент.**

Учитель объявляет тему классного часа (Слайд1)

*На доске эпиграф:*

*«В те дни мы в войну не играли –   
Мы просто дышали войной»*

**Ученик**

Двадцать второго июня,   
Ровно в четыре часа   
Киев бомбили, нам объявили,   
Что началась война.   
  
Война началась на рассвете,   
Чтоб больше народу убить.   
Спали родители, спали их дети,   
Когда стали Киев бомбить.

*Говорит Юрий Левитан 22 июня 1941 года - Объявление о начале войны.* Слайд 2

**II.Вводная часть**

**Учитель Слайд 3**Как-то так сложилось, что, вспоминая ужасы Великой Отечественной войны, мы говорим об убитых солдатах, военнопленных, истреблении и унижении мирных граждан. А ведь можно выделить еще одну категорию безвинно пострадавших – дети.

Из осколков памяти мы увидим другую войну, войну которую видел маленький человек

**Ученик**

Я недавно смотрел старый фильм о войне   
И не знаю, кого мне спросить.   
Почему нашим людям в нашей стране   
Столько горя пришлось пережить.   
Почему сыновья не вернулись домой,   
Столько жен потеряли мужей?   
Отчего девицы ранней весной   
Шли гулять без любимых парней?

**Ученик Слайд 4**   
Дети детство узнали в руинах домов,   
Эту память вовек не убить,   
Лебеда – их еда, и землянка – их кров.   
А мечта – до Победы дожить.   
Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,   
Чтобы не было войн и смертей,   
Чтобы мамам страны не пришлось хоронить   
Вечно юных своих сыновей.   
  
**Учитель**

Тысяча четыреста восемнадцать дней – война,   
А за ней   
Тысяча тысяч ненайденных звезд,   
Несбывшихся жизней.   
Война –   
Это жизни безумный оборот,   
Время, текущее назад, а не вперед.   
Война – это разлука,   
Война – это злейший враг человека. 

**III. Основная часть**

**Ученик Слайд 5**

Какими они были, солдаты 1941 года?   
Грянул 41 год, ударил огнем,   
Подпоясал мальчишек солдатским ремнем,   
А им бы еще петь, любить и быть любимыми.   
Но судьба распорядилась иначе.   
  
**Ученик**

Мальчики, еще не герои…   
Еще вас не знает страна.   
Но близится двадцать второе…   
Стоит на пороге война.   
Какими вы юными были,   
Красивыми были – когда   
Часы еще те не пробили,   
Но рядом стояла беда! ...

*Звучит песня «До свидания, мальчики»* Слайд 6

**Ученик**   
Последнее мирное лето.   
На улицах песня гремит.   
И как все нарядно одеты:   
От белого солнца слепит!   
Еще ваши голуби реют,   
Садятся на старый сарай,   
И мама на кухне вам греет   
На примусе утренний чай.   
  
**Ученик**

Вы эту минуту продлите –   
Как будто беда далека.   
Спешите, пока не убиты   
Допеть, до любить, дописать,   
Из бронзы потом, из гранита –   
Ни слова уже не сказать.   
  
**Учитель Слайд 7**

Дети и война – понятия несовместимые. Есть поговорка: «На войне детей не бывает». Те, что попали на войну, должны были расстаться с детством. Их детство – это когда сжигали, убивали и бомбой, и пулей, и голодом, и страхом, и безотцовщиной.   
  
**Ученик**

Его я узнал не из книжки –   
Жестокое слово – война!   
Прожекторов яростной вспышкой   
К нам в детство ворвалась она.   
Смертельными тоннами стали,   
Сиреной тревоги ночной.   
В те дни мы войну не играли –   
Мы просто дышали войной.   
  
**Ученик**

А мы не стали памяти перечить.   
И, вспомнив, дни далекие, когда   
Упала нам на слабенькие плечи   
Огромная не детская беда.   
Была беда и жесткой и метельной,   
Была судьба у всех людей одна,   
У нас и детства не было отдельно,   
А были вместе детство и война.   
  
**Ученик Слайд 8**

И нас большая Родина хранила,   
И нам Отчизна матерью была.   
Она детей от смерти заслонила,   
Своих детей от смерти сберегла.   
Года пройдут, но эти дни и ночи   
Придут не раз во сне тебе и мне.   
И пусть мы были маленькими очень,   
Мы тоже победили в той войне.

Просмотр видеозаписи. Песня *«О той весне»* Слайд 9

**Учитель**

Конечно, историки могут скрупулезно подсчитать количество дивизий,   
участвовавших в том или ином сражении, число сожженных деревень, разрушенных городов… Но не могут они рассказать, что чувствовала семилетняя девочка, на глазах у   
которой бомбой разорвало сестру и брата. О чем думал голодный девятилетний мальчик в блокадном Ленинграде, варивший в воде кожаный ботинок, глядя на трупы своих родных.   
  
**Ученик Слайд 10**

Кто возвратит детство ребенку, прошедшему через ужас войны? Как это   
ужасно, когда рвутся бомбы, свистят пули, рассыпаются осколки снарядов на крошки, на пыль – дома, и горят детские кроватки. Многие спросят: «Что героического в том, чтобы в пять, десять или двенадцать лет пройти через войну? Что могли понять, увидеть, запомнить дети войны?» Много.

**Ученик**   
Мальчик. Мы – маленькие очевидцы,   
Последние из могикан,   
Нам до сих пор тревога снится,   
И до сих пор отбой не дан.   
Из теплой, полной снов постели,   
Из комнат, где цвели цветы,   
В бомбоубежища и щели   
Мы ночью с бабушками шли. 

*Письма с фронта.( Звучит фоновая музыка «Бухенвальдский набат») Слайд 11*

**Ученик**

1)Виталий Хрусталев(17 июня 1942):

«Здравствуй, дорогая мамушка, Аннушка и Владимир, тетя Настя, Костя, Валя, Маруся, Нюра, тетя Акулина и тетя Лизавета, Тетя Нюта и дядя Федор, тетя Нюра, дядя Ваня , тетя Поля и дядя Вася , Таня и Коля.

Привет от бойца…

Мама, пишу тебе письмо. Ты не расстраивайся, я ухожу на передовую.

Нет наших … почти все на фронте. Мама, ты мои брюки продавай или пускай носит Владимир. Мама, если меня не будет, то живите без меня …»

**Ученик**

2)Буримович Алексей ( 8 августа 1942):

« Здравствуй, дорогие мама и Алексей Михайлович ! Пишу вам это письмо со Сталинградского фронта, держусь за Дон, за Сталинград. Сам жив, здоров. Живу хорошо. Особенно у нас был замечательный вчерашний день. Вчера за три минуты мы уничтожили пять немецких бомбардировщиков. Всего за день было сбито 7 фашистских стервятников сейчас могу вам сообщить мой адрес, по которому вы можете мне писать: Действующая Красная Армия, полевая почтовая станция 28, 1261 АП ПВО, лейтенанту Буримовучу. Пишите обо всем. А то я за все время. От вас не получил ни одного письма.

В Сталинграде у отца я был уже 3 раза. Не получал я писем и из Рязани. Особенно писать не о чем . Вот разобьем немцев , приеду , и обо всем расскажу , как дрались и т.д.

Обо мне не беспокойтесь. Мы, зенитчики, заговорены, нас бомбы не берут, а мы их бьем»

Пишите. Целую, ваш Алеша.

Посылаю письмо из Сталинграда, куда приехал в 4ый раз».

**Ученик**

3) Катя Сусанина (12 марта 1943):

« Дорогой, добрый, папенька! Когда ты, папенька , будешь читать это письмо , меня в живых не будет. Несколько слов о матери. Когда вернёшься, маму не ищи. Её расстреляли немцы когда допытывали о тебе, офицер бил её плёткой по лицу. Мама не стерпела и гордо сказала, вот её последние слова: «Вы, не запугаете меня битьём. Я уверена, что муж вернётся назад и вышвырнет вас, подлых захватчиков, пошлёт вон отсюда» и офицер выстрелил маме в рот… Папенька, мне сегодня исполнилось 15 лет, и если бы ты встретил меня, то не узнал бы свою дочь. Я стала очень худенькая, мои глаза ввалились, косички мне отстригли налысо, руки высохли, похожи на грабли».

**Ученик**

Мы слез тогда уж не лили,   
Мы знали вкус полынь-травы.   
И с вами всю беду делили,   
Как с нами хлеб делили вы.   
Но что же, мы зато узнали,   
Что значит выжить в трудный год,   
Что значит – Родина за нами   
И что такое наш народ.   
  
**Ученик**

Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то   
подростком, а кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных   
городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском   
лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.   
  
**Ученик**

Четыре года было мне   
В тот страшный день и час,   
Когда в июньской тишине   
Он шел убить всех нас.   
Он шел, сжигая города,   
Осатаневший зверь.   
И трудно виделось тогда   
Далекое теперь.   
Года немыслимых атак   
Еще пройти суметь!   
Так далеко стоял рейхстаг…   
И очень близко смерть…

*Звучит песня «Песня о солдате» Слайд 12*  
  
*Рассказы наших одноклассников о прадедушке*. Слайд 13

**Спасибо прадеду за победу**

**Учитель Слайд 15**

18 июля 1941 года  немецкий бомбардировщик сбросил до 25 бомб на детский эшелон, который перевозил эвакуированных ленинградских детей. Были  убиты 41 человек, в том числе 28 детей, и ранено 29 чел., в том числе 18 детей.

После налёта сразу же были приняты меры, и находившиеся в посёлке дети, свыше 4000 чел., были рассредоточены по лесу и кустарникам. Через 1 час после первой бомбёжки была объявлена воздушная тревога, и появившиеся 4 немецких бомбардировщика подвергли вторично бомбёжке и пулемётному обстрелу Лычково. Благодаря принятым мерам никто из детей во время второй бомбёжки не пострадал…

**Ученик Слайд 16**

Таня Савичева - ленинградская  школьница, которая с начала блокады Ленинграда начала вести дневник в записной книжке. Почти вся семья Тани Савичевой погибла в период с декабря 1941 года по май 1942 года. В её дневнике девять страниц, на шести из которых даты смерти близких людей - матери, бабушки, сестры, брата и двух дядей. Сама Таня умерла уже в эвакуации. Блокаду пережили только её старшие сестра Нина и брат Михаил, благодаря которым дневник Тани уцелел и стал одним из символов Великой Отечественной войны.

**Ученик**

 10 июня 1942 года подразделения 7-й добровольческой дивизии СС "Принц Евгений" окружили Лидице; всё мужское население старше 15 лет (172 человека) было расстреляно, женщины (172 чел.) были отправлены в концентрационный лагерь Равенсбрюк (из них 60 погибли в лагере). Из детей (105 чел.) были оставлены дети возрастом до одного года и дети, годные для онемечивания. Остальные 82 ребёнка были уничтожены в лагере смерти близ Хелмно, еще 6 детей умерли.

**Ученик**

Горнили к бою трубы полковые.   
Военный гром катился над страной.   
Вставали в строй мальчишки боевые   
На левый фланг, в солдатский строй.   
Великоваты были им шинели,   
Во всем полку сапог не подобрать,   
Но все равно в бою они умели   
Не отступать и побеждать.   
Жила в сердцах их взрослая отвага,   
В 12 лет по-взрослому сильны,   
Они дошли с победой до рейхстага –   
Сыны полков своей страны.   
  
**Ученик**

Память, стой, замри – это надо!   
То из жизни моей, не из книжки!   
Из блокадного Ленинграда   
Привезли седого мальчишку…   
Я смотрела на чуб с перламутром   
И в глаза его очень взрослые!   
Среди нас он был самым мудрым,   
Поседевший от горя, мальчишка-подросток.   
  
**Учитель**

Дети блокадного Ленинграда… Они видели не только взрывы снарядов, они жили рядом со смертью, и она всем им заглянула в глаза.   
  
**Ученик**  
Я к ним подойду. Одеялом укрою,   
О чем-то скажу, но они не услышат.   
Спрошу, не ответят…   
А в комнате трое,   
Нас в комнате трое, но двое не дышат.   
Я знаю не встанут. Я все понимаю…   
Зачем же я хлеб на три части ломаю?   
  
**Учитель Слайд 17**

Ленинградские дети в ту зиму разучились шалить, играть, смеяться. Ученики падали от голода У всех была общая болезнь – дистрофия. А к ней прибавилась и цинга. Кровоточили десны. Качались зубы. Школьники умирали не только дома, на улице, по дороге в школу, но, случалось, и прямо в классе.   
  
**Ученик**

Девчонка руку протянула   
И головой упала на край стола.   
Сначала думали: уснула,   
А оказалось, умерла.   
Никто не обронил ни слова,   
Лишь хрипло сквозь метельный стон   
Учитель выдавил,   
Что снова занятья после похорон.

**Ученик**  
Под шелестом опущенных знамен   
Лежат бок о бок дети и солдаты.   
На пискаревских плитах нет имен,   
На пискаревских плитах только даты.   
Год сорок первый…   
Год сорок второй…   
Полгорода лежит в земле сырой. 

**Стихотворение** «Мальчишка – партизан»

Читают  **ученики**

Если верить буквам этим,

Если верить цифрам этим,

То погиб он в сорок третьем,

То погиб он в сорок третьем.

Как не верить цифрам этим?

Как не верить буквам этим?

Был он схвачен на рассвете

в сорок третьем,

в сорок третьем.

Был он схвачен и опознан.

Отпираться-

Слишком поздно.

Офицер спросил с улыбкой:

- Ты есть русский партизан?

- Есть! – в ответ сказал мальчишка.-

Партизан! - сказал мальчишка,

Гневно выстрелив глазами

По смеющимся глазами.

Вмиг растаяла улыбка

-Ты не сделаешь ошибку.

Ты хороший русский мальчик

И, конечно, хочешь жить.

Ты расскажешь нам немного,

В лес покажешь нам дорогу,

И за это – ты свободен:

Можешь к мамке уходить! ...

-Нет! В ответ сказал мальчишка. -

Ни за что, – сказал мальчишка

И в лицо им рассмеялся:

- Ни за что и никогда! ...

Целый день его пытали,

А под вечер расстреляли…

Расстреляли партизана

Возле старого пруда.

Но живет,

Живет мальчишка

Став легендой,

Песней, книжкой,

Улицей в нашем поселке,

Нашей школой.

И сейчас: -

Я не верю буквам этим,

Я не верю цифрам этим,

Не погиб он

В сорок третьем -

Жив мальчишка

Среди нас.

Памятники «Дети войны» (иллюстрация слайдов 18-29)

* Памятник детям войны в Белгороде, Россия.
* Памятник "Детям, погибшим в годы Великой Отечественной войны" в  Липецке, Россия.
* Памятник "Детям, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945" в Лычково, Новгородская обл., Россия.
* Памятник детям блокадного Ленинграда в Омске, Россия.
* Мемориал "Тане Савичевой и детям войны посвящается" в пос. Шатки, Нижегородская обл., Россия.
* Памятник детским жертвам войны в Лидице, Чехия.
* Памятник "Дети войны" в Екатеринбурге, Россия.
* Памятник "Детям войны" в Красноярске, Россия.
* Памятник  "Детям Керчи - жертвам войны 1941-1945 г. г." в Керчи, Крым, Россия.
* Памятник детям войны в Ульяновске, Россия.
* Памятник "Детям войны" в Витебске, Белоруссия.

**IV. Заключительная часть**

Сегодня мы говорили о детях - героях. Эти девчонки и мальчишки не играли в войну: они показывали храбрость и мужество и погибали по-настоящему. Они не были специально обученными смертниками и совершали подвиги не за награды - просто они очень хорошо знали цену таким словам, как «патриотизм», «подвиг», «доблесть», «самопожертвование», «честь», «Родина». В советское время о детях-героях писали книги, стихи, пели песни, снимали художественные фильмы. Их именами называли улицы, школы... Ведь жить - значит оставаться в благодарной памяти людей! Мы гордимся теми, кто сохранил нашу историю, наш народ, нашу страну. Ведь тот, кто не помнит своего героического прошлого, не имеет и будущего. **Слайд 30**

**Ученик**

Пусть дети повсюду встречают рассвет   
Улыбкою ясной, спокойной.   
Давайте же скажем все вместе – нет!   
Нет, нет, нет!   
Нет – грабительским войнам. 

**Ученик**

Чтоб снова на земной планете   
Не повторилось той зимы,   
Нам нужно, чтобы наши дети   
Об этом помнили, как мы!   
Я не напрасно беспокоюсь, –   
Чтоб не забылась та война:   
Ведь эта память – наша совесть.   
Она, как сила, нам нужна…

**[](http://scenki-monologi.at.ua/_ld/1/39232797.jpg)Ученик**  
– Я нарисую яркое солнце!   
– Я нарисую синее небо!   
– Я нарисую свет в оконце!   
– Я нарисую колосья хлеба!   
– Мы нарисуем осенние листья,   
Школу, ручей, друзей беспокойных.   
И зачеркнем нашей общей кистью   
Выстрелы, взрывы, огонь и войны.

*Исполняется песня «Ах эти тучи в голубом…»  Слайд 31*