

ГКОУ РД «Самилахская СОШ Хунзахского района»

«Согласовано»

« 01 » сентября 2022г.

Заместитель директора по УВР

Гаджиева П.А. /Гаджиева П.А./

«Утверждено»

« 01 » сентября 2022г.

Директор ГКОУ РД «Самилахская
СОШ Хунзахского района»

М.М.Алиева /М.М.Алиева/

Рабочие программы
по внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
9-11 классы



*Составила учитель обществознания
Иманова Айзанат Абдурашидовна*

Самилах 2022г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 11 классов, изучающих историю на базовом уровне, и рассчитана на 34 часа.

Курс предназначен для подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по истории. Занятия предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к ГИА выпускников. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и актуализацию знаний полученных в 5-11 классах по предмету и на подготовку обучающихся 11 класса к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по истории. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с датами и понятиями, работе с информацией по исторической карте, визуальным материалам, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых исторических событиях и процессах, закономерностях, взаимосвязях, подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «История» (История России. Всеобщая история) в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- развитие интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;
- отработка умения получать историческую и социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для успешной подготовки к ГИА;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Практические занятия позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний. Важно организовать личностно-ориентированную работу, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей курса внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Курс внеурочной деятельности по истории «История: теория и практика» ориентируется на развитие знаний и умений в соответствии с перечнем проверяемых на ЕГЭ по истории.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по истории

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

Содержание курса внеурочной деятельности по истории «История: теория и практика» выстроено в логике основных элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по истории.

Основное содержание

1. Древность и Средневековье

Народы и древнейшие государства на территории России

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян

Русь в IX – начале XII в.

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.

Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси.

Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси.

Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Российское государство во второй половине XV – XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

2. Новое время

Россия в XVIII – середине XIX в.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи.

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Превращение России в мировую державу в XVIII в.

Русское просвещение. Культура народов России и её связь с европейской мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны

Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

3. Новейшая история

3.1. Россия в Первой мировой войне.

Революция и Гражданская война в России

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

Переход к новой экономической политике.

3.2. СССР в 1922–1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

3.3 Российская Федерация

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2018 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Современная российская культура.

Тематическое планирование

№	Тема	Система диагностики	Кол-во часов
1. Древность и Средневековье			
1.	1.1 Народы и древнейшие государства на территории России	Практические задания	1
2.	1.2 Русь в IX – начале XII в.	Тестирование в форме ЕГЭ	2
3.	1.3 Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	Практические задания	4
4.	1.4 Российское государство во второй половине XV – XVII в.	Тестирование в форме ЕГЭ	6
2. Новое время			
5.	2.1 Россия в XVIII – середине XIX в.	Тестирование в форме ЕГЭ	8
6.	2.2 Россия во второй половине XIX – начале XX в.	Тестирование в форме ЕГЭ	4
3. Новейшая история			
7.	3.1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России	Тестирование в форме ЕГЭ	2
8.	3.2. СССР в 1922–1991 гг.	Тестирование в форме ЕГЭ	5
9.	3.3. Российская Федерация	Практические задания	2

№	Тема	Кол-во часов
1. Древность и Средневековье		
1.1 Народы и древнейшие государства на территории России		1
1	Восточнославянские племена и их соседи.	1
1.2 Русь в IX – начале XII в.		2
2	Русь в IX – начале XII в.	1
3	«Русская Правда».	1
1.3 Русские земли и княжества в XII – середине XV в.		4
4	Крупнейшие земли и княжества	1
5	Русь и Орда. Экспансия с Запада.	1
6	Москва как центр объединения русских земель.	1
7	Культура Древней Руси. Культурное развитие русских земель и княжеств в XII – середине XV в.	1
1.4 Российское государство во второй половине XV – XVII в.		6
8	Образование Российского государства. Свержение ордынского ига.	1
9	Установление царской власти. Опричнина.	1
10	Внешняя политика России в XVI в.	1

11	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в.	1
12	Правление первых Романовых. Церковный раскол.	1
13	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1
2. Новое время		
2.1 Россия в XVIII – середине XIX в.		8
14	Петровские преобразования. Северная война.	1
15	Эпоха «дворцовых переворотов».	1
16	«Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины Великой.	1
17	Внешняя политика России в XVIII – начале XIX в.	1
18	Отечественная война 1812 г.	1
19	Движение декабристов. Общественная мысль в первой половине XIX в.	1
20	Правление Николая I. Крымская война.	1
21	Культура России XVIII – первой половины XIX в.	1
2.2 Россия во второй половине XIX – начале XX в.		4
22	Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ.	1
23	Русско-японская война.	1
24	Революция 1905–1907 гг. Реформы П.А. Столыпина.	1
25	Культура России во второй половине XIX – начале XX в.	1
3. Новейшая история		
3.1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России		2
26	Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 г.	1
27	Гражданская война и иностранная интервенция.	1
3.2. СССР в 1922–1991 гг.		5
28	Советская Россия в 1920-30-е гг. Индустриализация, коллективизация.	1
29	Великая Отечественная война. Роль СССР во Второй мировой войне.	1
30	Холодная война. «Оттепель» и «застой»	1
31	«Перестройка»	1
32	Советская культура в 1920–80-х гг.	1
3.3 Российская Федерация		2
33	Распад СССР. РФ. СНГ.	1
34	Российская Федерация в 2000–2018 гг.	1

