

ГКОУ РД Самилахская СОШ Хунзахского района

Утверждаю
Директор ГКОУ РД
«Самилахская СОШ
Хунзахского района»
М.М.Алиева / М.М.Алиева/



ПЛАН РАБОТЫ
педагога - психолога
на 2022-2023 учебный год

Педагог-психолог
Самилахской СОШ:
Магомедсайгидова С.М.

Самилах 2022г.

План работы составлен в соответствии с Программой «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО»

Цель Программы: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося и успешного освоения ООП основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО.

Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- ✓ формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ✓ создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- ✓ Развитие психосоциальной компетентности.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.

Направления психологической работы:

1. Консультативная работа:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

2. Психопрофилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;

- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении

3. Психопросветительская работа: Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов через различные практико-ориентированные формы работы (конференции, круглые столы, постоянно действующий семинар для педагогов, постоянно действующий лекторий для родителей, консультативная помощь).

4. Диагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

5. Развивающая и психокоррекционная работа:

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

6. Методическое: *Пополнение методической копилки* новым разработками программно-методических и дидактических материалов

7. Экспертное:

- Участие в Совете профилактики школы.
- Посещение занятий, уроков для изучения адаптации обучающихся.
- Работа на следственных действиях с несовершеннолетними.

Тема самообразования: «Инновационные технологии в работе по профилактике и коррекции девиантного поведения учащихся»

1. Психодиагностическая работа.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе 2. Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе	Сентябрь	Педагог-психолог	
Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь, май	Педагог-психолог	
Психолого-педагогическая диагностика обучающихся 5 классов 1. Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе 2. Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3. Тест школьной тревожности (Филлипс) 4. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С. Я. Рубенштейн) 5. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). 6. Изучение внутригрупповых отношений в классе «Социометрия» Дж. Морено.	Сентябрь Апрель	Педагог-психолог Педагоги, работающие в 5 классах Педагог-психолог Педагог-психолог	
Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся в рамках психологопедагогического сопровождения предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы	Октябрь	Педагог-психолог	
Изучение психологического климата в классных коллективах и межличностных отношений методом социометрии в 6 классах	Декабрь	Педагог-психолог	
Диагностика развития обучающихся 2 классов с целью контроля за их адаптацией и совершенствования дифференциации обучения (Методика Р.Амтхауэра)	Январь	Педагог-психолог	
Мониторинг психологического здоровья обучающихся: 1. Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе 2. Изучение социально-психологической адаптации обучающихся 5-х классов 3. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на профилактику употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь Октябрь, апрель Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	

Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению школьников	По запросу (в проблемных классах)	Педагог-психолог	
Изучение акцентуации характера у подростков	По запросу (у детей с проблемами)	Педагог-психолог	

2. Коррекционно-развивающая работа.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь – май, групповые и индивидуальные занятия	Педагог-психолог	
Коррекционные занятия с первоклассниками, испытывающими трудности адаптации к школе и не готовыми к школьному обучению	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5 классов, испытывающими трудности адаптационного периода	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающая программа эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей младшего школьного возраста «Я учусь владеть собой»	Октябрь- март	Педагог-психолог	
Реализация программы «В кругу друзей» по развитию коммуникативных и регулятивных компетенций подростков	Январь-май	Педагог-психолог	

3. Консультативно-просветительская и профилактическая работа.

Мероприятия	Сроки реализации	Участники	Ответственный
Курс занятий по психологии «Тропинка к своему Я»	В течение года	Обучающиеся 5-го класса	Педагог-психолог
Курс занятий по психологии «Тропинка к своему Я»	В течение года	Обучающиеся 6-го класса	Педагог-психолог
Курс занятий по психологии «Тропинка к своему Я»	В течение года	Обучающиеся 7-х классов	Педагог-психолог

Курс занятий по психологии «Тропинка к своему Я»	В течение года	Обучающиеся 8 класса	Педагог-психолог
Час психологической поддержки «Психология и выбор профессии» (в рамках профессионального самоопределения)	В течение года	Обучающиеся 9 класса	Педагог-психолог
Родительское собрание «Ваш ребенок первоклассник»	Сентябрь	Родители	Педагог-психолог
Выступление на методической оперативке «Мотивация ученика – основное условие успешности обучения»	Октябрь	Педагоги	Педагог-психолог
Программа профилактики раннего употребления ПАВ «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»	Декабрь - май	Обучающиеся 7-9 классов	Педагог-психолог
Программа профилактики буллинга среди обучающихся подросткового возраста «Дорога добра»	Октябрь-апрель	Обучающиеся 6-9 классов	Педагог-психолог
Родительское собрание «Время кризиса (переход из начальной школы в основную)»	Октябрь	Родители	Педагог-психолог
Классный час «Учимся менять настроение»	Октябрь Май	Обучающиеся 4-5 классов	Педагог-психолог
Классный час «Мы выбираем жизнь»	Ноябрь	Обучающиеся 6-го классов	Педагог-психолог
Родительское собрание «Кризисные ситуации в жизни подростков»	Ноябрь	Родители	Педагог-психолог
Выступление на педагогическом совете «Особенности адаптации обучающихся 1-х классов», «Социально-психологическая адаптация обучающихся 5-х классов»	Ноябрь	Педагоги	Педагог-психолог
Родительское собрание «Проблема «отцов» и «детей» или как научиться понимать своего ребенка»	Декабрь	Родители	Педагог-психолог
Классный час «Стресс и его воздействие на человека»	Декабрь	Обучающиеся 8-го класса	Педагог-психолог
Выступление на метод. объединении «Психологические рекомендации по изменению проблемного поведения детей»	Декабрь	Педагоги	Педагог-психолог

Класный час «Моя жизнь – мой выбор»	Январь	Обучающиеся 10 класса	Педагог-психолог
Класный час с использованием сказкотерапии «Развитие терпимости и чувства сопереживания в отношении к окружающим»	Ноябрь	Обучающиеся 3-х классов	Педагог-психолог
Родительское собрание «Психологические причины трудного поведения младших школьников»	Январь	Родители	Педагог-психолог
Тренинговое занятие «Как справиться со стрессом на экзамене»	Февраль	Обучающиеся 9-х и 11-х классов	Педагог-психолог
Родительское собрание «Всегда ли подросток виноват, если у него пропало желание учиться?»	Февраль	Родители	Педагог-психолог
Класный час «Учимся, играя»	Март	Обучающиеся 1-х классов	Педагог-психолог
Родительское собрание «Психологическая подготовка обучающихся к выпускным экзаменам»	Март	Родители	Педагог-психолог
Выступление на метод. объединении «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»	Март	Педагоги	Педагог-психолог
Тренинговое занятие «Мир без конфликтов»	Февраль	Обучающиеся 8-го класса	Педагог-психолог
Класный час с элементами тренинга «Давайте жить дружно»	Февраль	Обучающиеся 7-х классов	Педагог-психолог
Родительское собрание «Предотвращение отчужденности между родителями и детьми»	Апрель	Родители	Педагог-психолог
Выступление на педагогическом совете «Результаты работы психолога за год»	Май	Педагоги	Педагог-психолог
Консультирование по возникающим вопросам	В течение года	Обучающиеся	Педагог-психолог
Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ	В течение года	Родители	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование родителей по проблемам детей и семьи	В течение года	Родители	Педагог-психолог

Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги	Педагог-психолог
Консультирование по возникающим вопросам	В течение года	Педагоги	Педагог-психолог

4. Организационно-методическая работа.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Неделя «Толерантности» в школе	Ноябрь	Педагог-психолог
Неделя СПС	Март	Педагог-психолог
Участие в семинарах и методических мероприятиях	В течение года	Педагог-психолог