Утверждаю

Директор ГКОУ РД

«Самилахская СОШ

Хунзахского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.М.Алиева/

**План**

**работы школьной службы медиации**

**ГКОУ РД «Самилахской СОШ Хунзахского района»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Время****Проведения, исполняющий** |
|  | **Сентябрь** |
| 1 | Планирование работы на новый учебный год | 2 неделя |
| 2 | Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства |  |
| З | Просмотр передачи «Шишкин лес» «О дружбе» 1-2 классы | Члены службы медиации, воспитатели |
|  | **Октябрь**  |
| 4 | Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов) | 4 неделя |
| 5 | Проведение классных часов на тему:«Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы,«Как научиться дружить?» 3-4 классы | Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов |
| 6 | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и функции школьной службы медиации» | Члены службы медиации, воспитатели |
| 7 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
|  | **Ноябрь**  |
| 8 | Беседа <<Понятие конфликта. Первопричины конфликта» (5-9 классы) | 2 неделя |
| 9 | «Веселые переменки» (1-4 классы). | Члены службы медиации, воспитатели |
| 10 | Консультации со специалистами других служб примирения | Члены службы медиации, воспитатели |
| 11 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| **Декабрь** |
| 12 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| 13 | Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления» | Члены службы медиации |
| **Январь** |
| 14 | Занятие «Стили конфликтного поведения» (5-9 классы) | 2 неделя |
| 15 | Час музыки «О прекрасном через музыку» | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению |
| 16 | Проведение примирительных встреч | По запрос |
| **Февраль** |
| 17 | Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов) | 2 неделя |
| 18 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| **Март**  |
| 19 | «Есть друзья, а для них у друзей нет выходных!» конкурс рисунков | 2 неделя |
| 20 | Проведение примирительных встреч | По запрос |
| 21 | Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы | Формирование бесконфликтного поведения |
| **Апрель**  |
| 22 | Проведение примирительных встреч | По запросу |
| 23 | Беседы с педагогами и родителями на тему:«Сила слова» | Обсудить возможные выходы из ситуаций |
| 24 | Игровой тренинг « В поисках друга» | Педагог - психолог |
| **Май**  |
| 25 | Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год. Оценка эффективности деятельности службы школьной медиации | 2 неделя |
| 26 | Проведение примирительных встреч | По запрос |
| **В течение года** |
| 1 | Проведение рабочих заседаний состава ШСМ. | Администрация школы, руководитель школьной службы медиации |
| 2 | Проведение примирительных встреч |
| З | Работа на школьном сайте и стенде |
| 4 | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию . |
| 5 | Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики. |

Зам.директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Алиева С.Г./.